

Código del módulo: FBSM6006
Título: Gestión de Personas y Proyectos
Nivel: 6
Créditos: 20
Prerrequisitos: Ninguno

OBJETIVOS DEL MÓDULO

- Desarrollar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre la teoría y la práctica de la gestión de los recursos humanos y financieros dentro de una organización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar con éxito el módulo, el estudiante será capaz de:

- Demostrar una comprensión sistemática, con adquisición de conocimiento coherente y detallado, de los enfoques para la gestión de recursos humanos y financieros dentro de una organización.
- Desarrollar un conocimiento detallado y una comprensión sistemática de la planificación de proyectos mediante la teoría de recursos humanos y la gestión de recursos financieros.

CONTENIDO INDICATIVO

- Introducción a la gestión de recursos humanos, gestión de recursos financieros y planificación de proyectos.
- Entornos internos y externos de la organización.
- Gestión del rendimiento de los empleados.
- Modelos de aprendizaje, formación y desarrollo.
- Gestión del cambio y del conflicto en las organizaciones.
- Ética y responsabilidad social corporativa.
- Enfoques sobre liderazgo estratégico en el deporte.
- Desarrollo de un plan de proyecto sostenible para una organización deportiva.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO

Tipo de actividad	Horas	Porcentaje
Aprendizaje programado	50	25%
Aprendizaje independiente	150	75%
Aprendizaje en prácticas	0	0%
Total	200	100%

EVALUACIÓN

Componente 1:

- ☐ Examen escrito
- ☒ Trabajo escrito
- ☐ Práctica
- Tipo de evaluación: Informe en grupo (2000 palabras por persona)
- Peso: 50%

Componente 2:

- ☐ Examen escrito
- ☒ Trabajo escrito
- ☐ Práctica
- Tipo de evaluación: Plan de proyecto (2000 palabras)
- Peso: 50%

Resumen de la evaluación:

Tipo de actividad Porcentaje

Examen escrito	0%
Trabajo escrito	100%
Práctica	0%
Total	100%

LECTURAS INDICATIVAS

Tipo	Referencia	Electrónico*
Esencial	A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) and The Standard for Project Management (2021). Pennsylvania, PA: Project Management Institute.	☐
Esencial	Kerzner, H. (2017). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.	☐
Esencial	Comtec Quality (2018). Mitja part amb... Reptes i futur de la gestió a les entitats esportives. Comtec Quality. Disponible en: http://comtecquality.com/publicacions/reptes-i-futur-de-la-gestio-a-les-entitats-esportives/	☐
Complementaria	Gwynne, R. (2017). Warehouse Management: A Complete Guide to Improving Efficiency and Minimizing Costs in the Modern Warehouse. Londres: Kogan Page.	☐
Complementaria	Cepeda, G. A. (2018). Administración y gestión de organizaciones deportivas. Pirámide.	☐

Tipo	Referencia	Electrónico*
Complementaria	Villamarín, S. (2019). Administración de las organizaciones de educación física, recreación y deporte. Kinesis.	☐
Complementaria	Chiavenato, I. (2018). Gestión del Talento Humano. El nuevo papel de los recursos humanos en las organizaciones. Ciudad de México: McGraw Hill.	☐
Complementaria	De la Calle Dura, M. C., & Ortiz de Urbina, M. (2018). Fundamentos de Recursos Humanos. Madrid: Pearson.	☐
Complementaria	Yescombe, E. R. (2013). Principles of Project Finance (2a ed.). Amsterdam: Academic Press.	☐
Complementaria	EFQM (2019). The EFQM Model. EFQM.	☐
Complementaria	Deloitte (2020). Sports Industry Outlook 2020.	☒
Complementaria	Human Resource Management Journal	☒
Complementaria	People Management	☒
Complementaria	Wrike: Project Management Guide [Guía de Gestión de Proyectos]	☒
Complementaria	International Journal of Managing Projects in Business	☒
Complementaria	Netguru: Project Management Guide	☒
Complementaria	www.i-l-m.com	☒
Complementaria	PMI Project Management Institute (canal YouTube)	☒
Complementaria	Caminero-Granja, J. A., Pajares, J., & Martín-Cruz, N. (2022). Sports Events and Project Management: A PM2 Proposal. Journal of Industrial Engineering and Management, 15(2), 323–337. DOI	☒
Complementaria	Academia.edu – Project and Sports Events Management	